

Ecole primaire Dorf/Feld
Canton de Zurich, cycles 1 & 2
50 collaborateurs-trices,
432 élèves, schulekloten.ch

Exemple de pratique

Qu'est-ce qui a motivé votre école à mettre en oeuvre « L'école en action » ?

Il est important pour nous d'évaluer régulièrement comment va l'équipe et où sont les points faibles à améliorer. Les résultats influencent le développement de notre école et donnent des indications sur les mesures de formation continue ou de développement à prendre.

Quelle a été la plus-value à faire participer activement les collaborateurs-trices ?

Les collaborateurs-trices ont pu faire part de leurs points de vue. La mise en commun des thèmes essentiels sur lesquels l'accent sera mis à l'avenir a permis d'identifier les facteurs essentiels sur lesquels travailler ensemble pour le bien-être de tous et toutes.

« Nous sommes sortis renforcés de la dernière enquête (2^{ème} enquête) et avons pu, malgré les restrictions liées au Corona et grâce à des outils numériques appropriés, mettre en évidence les facteurs essentiels pour le bien-être de l'équipe. »

Jürg Hellmüller, Co-directeur

Quels sont les changements que vous percevez au quotidien dans votre école ?

La collaboration au sein de l'équipe se trouve renforcée. Les échanges entre enseignant-e-s sont multipliés, ils et elles se soucient régulièrement et certain-e-s assument désormais des responsabilités au sein de l'équipe et pour le bien-être de celle-ci.

Potentiels de développement identifiés et mesures prises

Champs d'application	Mesures correspondantes
Changement de personnel Notre école a connu des changements de personnel et il y avait un besoin de stabilité au niveau de l'équipe.	Proximité et reconnaissance au niveau de la gestion du personnel Proposer des entretiens personnels où l'on prend en compte les demandes des collaborateur-trices, adopter une position ouverte et montrer des signes de reconnaissance.
Situations difficiles et conflits Les situations difficiles avec les élèves sont de plus en plus fréquentes et entraînent un stress chez les enseignant-e-s concerné-e-s.	Renforcer le travail d'équipe Dans les situations complexes, discuter et encourager le développement de stratégie communes. Encourager l'équipe à aborder elle-même les situations difficiles et, si nécessaire, à faire appel à la direction de l'école.
Être bien informé-e pour être en bonne santé Les collaborateurs-trices doivent non seulement être bien informé-e-s sur les questions de santé, mais il faut également les encourager à prendre soin d'eux-mêmes.	Information hebdomadaire Veiller à donner régulièrement des conseils et des indications sur la gestion du stress ainsi que proposer des offres de soutien. Donner de la sécurité tant à l'équipe qu'aux personnes.

Valorisez le potentiel de votre école !



Contactez le service compétent de votre canton

Plus d'infos sur ecole-en-action.ch

Coordination nationale :


RADIX

Sur mandat de :



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera